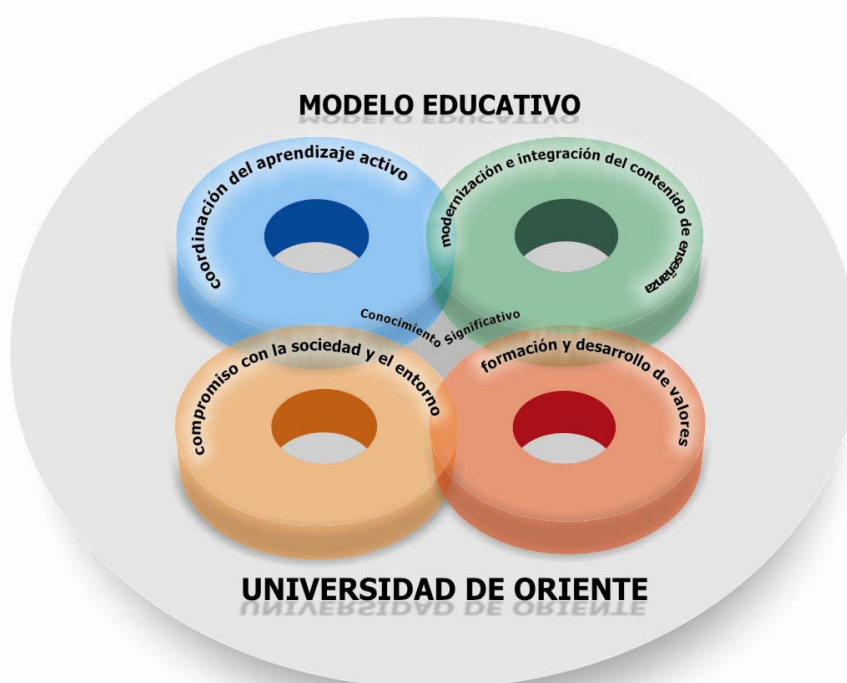


## MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE

En términos generales, podemos describir nuestro modelo a partir de la contribución que hace la institución a la educación integral, competitiva y de liderazgo de los alumnos, y que tiene como marco de referencia la misión, la visión, los principios, los objetivos y metas institucionales. Este modelo está basado en cuatro ejes fundamentales: **la coordinación del aprendizaje activo, la modernización e integración del contenido de enseñanza, el compromiso con la sociedad y el entorno, la formación y desarrollo de valores.**



En cuanto a la **coordinación del aprendizaje activo** por el docente, se refiere a lograr en los estudiantes universitarios desempeños profesionales a través del desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales.

La sociedad, la economía del conocimiento y el mercado laboral demandan profesionales más competitivos. Estas competencias y habilidades que el profesional necesita sólo se aprenden por medio de nuevos métodos didácticos que requieren la participación activa del estudiante y que el docente debe coordinar e incluyen: la observación de la ejecución de tareas y demostración de competencias por docentes ya competentes, la ejecución por el aprendiz de las tareas necesarias para la adquisición de la competencia y la auto-reflexión del aprendiz sobre los fundamentos de la competencia y sobre su propia ejecución.

Deseamos que los estudiantes de la Universidad de Oriente desarrollen las competencias que les serán necesarias en el ejercicio de su profesión, para lo que tendremos que utilizar nuevas metodologías de aprendizaje: abusar menos de los métodos de enseñanza pasivos (clases expositivas) y reemplazarlos por métodos activos de construcción del aprendizaje y de desarrollo de competencias.

Es necesario estimular la actividad mental de los alumnos; educarlos en una actitud activa e independiente, de forma tal, que se garantice el desarrollo de competencias profesionales que incluyan el dominio personal (motivación al logro, iniciativa y autoconfianza), la gestión de las relaciones (empatía, gestión del conflicto, trabajo en equipo, comunicación oral), competencias cognitivas o de razonamiento, la transformación de los conocimientos en convicciones y la capacidad de emplearlos por sí mismos en la vida diaria, (pensamiento analítico, análisis cuantitativo y comunicación oral y escrita). El uso de los métodos de activación de la enseñanza, que contribuyan a educar hombres y mujeres de intelecto desarrollado, que sepan trabajar por su cuenta en su desarrollo, creadores de nuevas empresas, innovadores en la formación de una concepción del mundo y en la solución de los problemas actuales relacionados con la vida.

En relación con la **modernización y la integración de los contenidos de enseñanza** de las diferentes disciplinas, éstas no pueden estar aisladas, puesto que en la naturaleza, la sociedad y el pensamiento se manifiestan como un todo único e indisoluble, que no basta con la relación intermaterias y la actualización de los programas de estudio, sino con su integración y la incorporación a las clases de los acontecimientos y cambios que ocurren a diario, lo cual despierta el interés en el alumno, le brinda sentido a su estudio, le hace comprender la realidad en que vive y le facilita el desarrollo de la memoria a largo plazo. En este sentido, desempeña un papel fundamental la tecnología de información, como instrumento valioso e imprescindible para la formación y desarrollo de los estudiantes.

La preparación de los estudiantes para la vida, los transforma en agentes innovadores y proactivos; fomenta la responsabilidad y el **compromiso con la sociedad y el entorno**, tomando en cuenta que en él se considera la comunidad, el medio ambiente y el país al cual pertenecen con una visión global, de acuerdo al momento histórico en que vivimos, tomando en cuenta la velocidad en que el mundo se mueve, las necesidades en función, apoyo al crecimiento económico, el cuidado de la salud, el desarrollo científico y tecnológico, y el desarrollo sustentable que necesita cada región o grupo humano, en donde se debe manifestar la responsabilidad

social, como elemento indispensable de la formación solidaria de su personalidad.

Es importante destacar la necesidad de fortalecer la cultura ecológica en nuestros alumnos, conjuntamente con un espíritu emprendedor con vocación de empresario, que se preocupe por el desarrollo del capital humano y por la satisfacción de las necesidades siempre crecientes de la población, de tal manera que se incorpore a la sociedad actuando de forma particular, con un enfoque global, que lo haga permanecer en el mercado.

Durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de forma paralela, se trabajan los objetivos constructivos y educativos que contribuyen a la **formación y desarrollo de valores**, tales como: respeto, honestidad, comprensión, generosidad, responsabilidad, optimismo, autocontrol, lealtad y trabajo en equipo, los cuales constituyen los principios institucionales de la organización, que inciden en la formación de patrones conductuales de nuestros educandos, logrando con ello la congruencia entre el pensar, el decir y el hacer, para lo cual trabajan de forma intensa actualmente las empresas.